

# TD3 : Nouvelles technologies Web

## V1.4.0

---



Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Partage à l'Identique 3.0 non transposé](#).

Document en ligne : [www.mickaël-martin-nevot.com](http://www.mickaël-martin-nevot.com)

---

### 1 Généralités

Sans mention contraire, vous vous positionnez dans votre répertoire Web utilisateur personnel durant l'ensemble de ce TD.

N'oubliez pas de faire des recherches sur le Web à chaque fois que cela est nécessaire en prenant soin de vérifier que les informations trouvées soient correctes (vous pourrez notamment utiliser le site Web <http://www.w3schools.com>).

Vous visualiserez systématiquement votre travail en ligne, dans différents navigateurs Web.

Vous trouverez la boîte à outils ainsi que l'ensemble des documents et codes sources nécessaires à la réalisation de ce TD, notamment le Vade-mecum site Web personnel (IUT d'Aix-en-Provence) concernant le répertoire Web utilisateur et l'adresse du site Web personnel, sur le site Web de l'enseignant.

### 2 Jeux d'apprentissage en ligne : positionnement, grenouilles et tower defense !

Tâchez d'atteindre le dernier niveau du jeu d'apprentissage de CSS en ligne à l'URL suivante : <http://flexboxfroggy.com/>

Faites de même avec celui à l'URL suivante : <http://www.flexboxdefense.com/>

### 3 Exercice

Créez un petit site Web statique en HTML5/CSS3 en vérifiant qu'au **minimum** les points suivants soient respectés :

- structure de page en HTML5 ;
- court texte d'introduction (tiré du site <http://www.lipsum.com>) ombragé affiché sur deux colonnes ;
- lecteur vidéo (utilisant une ressource multimédia de votre choix) ayant reçu une transformation 3D ;

- formulaire « 2.0 » (comportant au moins cinq zones de saisie ayant des attributs type HTML5) avec des bordures arrondies ;
- utilisation « correcte » de HTML/CSS ;
- bonne indentation de l'ensemble des codes sources ;
- bonne architecture des répertoires sources ;
- validation W3C de toutes vos pages HTML (en utilisant le DTD HTML5) ;
- validation W3C de toutes vos pages CSS (profil CSS niveau 3 avec aucun avertissement et en tenant compte des extensions propriétaires comme avertissement).

#### 4 Jeu d'apprentissage en ligne : sélecteurs CSS

Tâchez d'atteindre le dernier niveau du jeu d'apprentissage de CSS en ligne à l'URL suivante : <http://flukeout.github.io/>